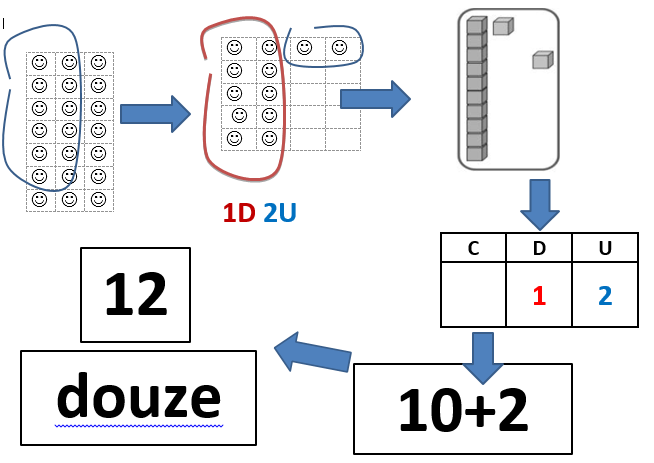
**Cahier des nombres**

Les élèves fabriquent individuellement leur cahier. L’objectif est de travailler les représentations des nombres. Les pages seront des feuilles A4 blanches (ou A5) qu’on reliera ensuite.

La conception de la couverture pourrait se faire dans le cadre d’un projet commun en arts plastiques.

Sur chaque page, on arrivera à une représentation du type



Pour les « smiles », on pourra leur faire dessiner des jetons, utiliser des gommettes, des tampons, etc.

Methodeheuristique.com

**Fabrication :**

On met à leur disposition les représentations voulues, sous forme d’étiquettes ou de tampons.

On proposera :

*- écriture chiffrée*

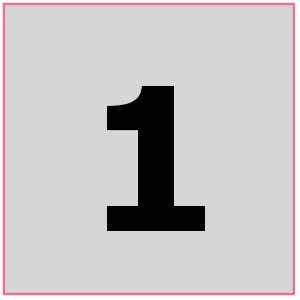
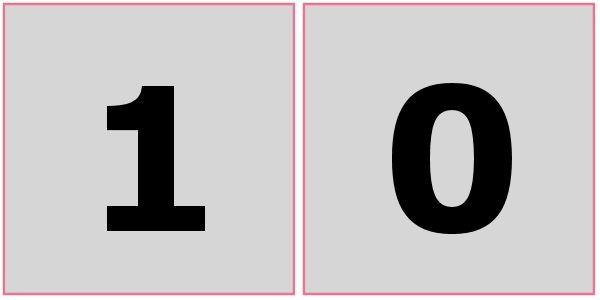
*- écriture en lettres*

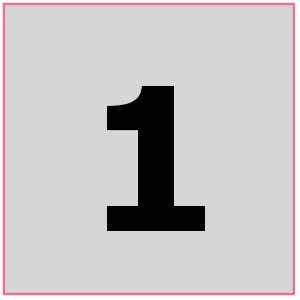
*- écriture D/U*

*- écriture décomposée : 17=10+7*

*- abaques*

Ils disposent sur la feuille, verbalisent auprès de l’enseignante qu’il s’agit d’écritures différentes du même nombre, puis collent.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| eins | zwei | drei | vier | fünf |
| sechs | sieben | acht | neun | zehn |
| ein | elf | zwölf | zwanzig | dreißig |
| vierzig | fünfzig | sechszig | siebzig | Achtzig |
| neunzig | hundert | und |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| eins | zwei | drei | vier | fünf |
| sechs | sieben | acht | neun | zehn |
| ein | elf | zwölf | zwanzig | dreißig |
| vierzig | fünfzig | sechszig | siebzig | Achtzig |
| neunzig | hundert | und |  |  |





